

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATEMATIKA WAJIB

IDENTITAS

Nama : Damianus Dolu
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Nubatukan
Surel : damianuslelangaya@gmail.com
Jenjang / Kelas : SMA / X
Topik : Trigonometri

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat berliterasi melalui video pembelajaran dan mampu mempresentasikan, mempraktekan kembali secara efektif tentang cara praktis memahami konsep dasar Trigonometri menggunakan permainan jari tangan (PERJATA).

INDIKATOR

Peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar Trigonometri.

MATERI

Materi Prasyarat : Teorema Phytagoras (Segitiga siku-siku).
Materi Pokok : Trigonometri.

STRATEGI PEMBELAJARAN

Daring
Diskusi (pada forum Class room)

MEDIA PEMBELAJARAN

Media/Alat : Buku, Laptop & Infocus, Android, Video Pembelajaran.

SUMBER BELAJAR

Buku Matematika Wajib Kurikulum 2013,
Buku PERJATA untuk mempelajari TRIGONOMETRI,
Pengalaman Guru & Peserta didik, Manusia.

PENILAIAN

Asesmen Kompetensi : Tugas & Praktek.
Survey Karakter : Sikap (Praktek dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, , santun, responsif dan pro-aktif, dan Presentasi dapat menunjukkan kemampuan berkomunikasi,dll).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Salam dan Doa
Apersepsi

INTI

1. Guru memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari Trigonometri beserta contoh kasus yang berkaitan masalah dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru memberikan kegiatan Literasi (dilakukan di rumah dengan menonton Video Pembelajaran tentang Permainan Jari Tangan dalam mempelajari Trigonometri. (Video Pembelajaran: pada Daring Google Class room).
 - <https://www.youtube.com/watch?v=q0X9CXaDwlY> (Perbandingan Trigonometri dengan Permainan Jari Tangan)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=NIzobvFBezg> (Besar Sudut dalam sebuah lingkaran menggunakan Permainan Jari Tangan)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3SxJiPgjUSk&t=2s> (Sudut-sudut serta Tanda-tanda di semua kuadran menggunakan Permainan Jari Tangan)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=953uwrlJ45c&t=2s> (Pembahasan Soal Trigonometri menggunakan Permainan Jari Tangan).
3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menonton, memahami video pembelajaran tentang PERJATA, kemudian peserta didik mempresentasikan ulang (dibuat dalam bentuk video), tujuannya untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa, serta kemampuan berbicara, dan hasilnya diserahkan/diunggah kembali melalui Google Class room sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

PENUTUP

Menyimpulkan dan bersyukur atas hasil yang diperoleh dari pembelajaran ini.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Nubatukan,

Lewoleba, 13 April 2020

Guru Mata Pelajaran,

Bachtiar Aziz, S.Pd

NIP. 19610528 198811 1 001

Damianus Dolu, S.Pd