

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 29 IDAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 7 : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator ;

- Membaca teks tentang tempat tinggal tumbuhan
- Mengidentifikasi tanaman berdasarkan tempat tinggalnya sesuai dengan teks yang dibaca.
- Menuliskan nama dan deskripsi tanaman berdasarkan tempat tinggalnya sesuai dengan teks

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkret dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal

Indikator ;

- Mengumpulkan data tempat tinggal tumbuhan
- Membaca grafik gambar tentang tempat tinggal tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan tanaman yang hidup di air dengan benar.
- Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan minimal dua tanaman yang hidup di air dengan benar.
- Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan minimal dua tanaman yang hidup di darat dengan benar.
- Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan jenis tanaman berdasarkan tempat tinggal dengan benar.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat diagram untuk mengklasifikasi tanaman berdasarkan tempat hidup dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat membaca grafik gambar mengenai jumlah tumbuhan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kelompok Tanaman Darat dan Tanaman Air
- Membaca Grafik Gambar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan
Pembelajaran melalui *video call*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitar</i>". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p><i>Langkah-langkah kegiatan bagian satu :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak mengamati lingkungan sekitar. Kegiatan ini sangat efektif jika di sekitar lingkungan sekolah terdapat kolam/rawa. Jika tidak memungkinkan, minta siswa mengamati gambar yang ada di buku. (<i>Mengamati</i>) Siswa mengamati bahwa sebagian tumbuhan dapat hidup di darat dan sebagian yang lain hidup di air. Siswa menyebutkan beberapa contoh tumbuhan darat dan tumbuhan air yang mereka ketahui. (<i>Mengeksplorasi</i>) Kegiatan kemudian dilanjutkan di kelas. Siswa diminta untuk membaca teks di buku siswa. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan kartu berisi nama tumbuhan dengan berbagai tempat tinggalnya. Berikan penjelasan tambahan untuk tumbuhan yang tempat tinggalnya menempel pada tumbuhan lain. (<i>Mengeksplorasi</i>) Dalam waktu tertentu, minta siswa 	175 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengelompokkan tumbuhan tersebut berdasarkan tempat tinggalnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan siswa menyampaikan hasil pengelompokannya. Siswa lain mendengarkan dan saling memeriksa pekerjaannya. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa menulis dan menggambarkan beberapa contoh tumbuhan darat dan tumbuhan air pada buku siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Langkah-langkah kegiatan bagian dua :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai contoh membuat sebuah grafik gambar di papan tulis. Kemudian, guru dan siswa bersama-sama membahas data pada grafik gambar tersebut. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa melanjutkan kegiatan individu menganalisis grafik gambar tentang jumlah tanaman darat dan air dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa. (<i>Menanya</i>) ▪ Kegiatan diakhiri dengan diskusi kelas mengenai beberapa jenis tumbuhan yang dapat hidup di kedua tempat, di darat dan di air. Termasuk diskusi mengenai beberapa jenis tanaman yang jarang/belum dikenal oleh siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Guru menyampaikan kepada siswa akan melakukan <i>video call</i> saat siswa di rumah untuk memberikan umpan balik terhadap materi yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

G. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Kelas 1* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Kelas 1* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Nama tumbuhan minimal 10 dengan tempat tinggal yang berbeda (air, darat, atau menempel pada tanaman lain).
- Nama tumbuhan minimal 10 dengan tempat tinggal yang berbeda (air, darat, atau menempel pada tanaman lain).
- HP Android untuk *video call* dengan siswa.

H. PENILAIAN PROSES & HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) mengisi latihan soal pada buku.

**3. Penilaian keterampilan:
Unjuk Kerja Membaca**

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Artikulasi	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
2	Kelancaran	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**(SAMUEL, S.Pd)
NIP. 19760906 201407 1 002**

**Idai, Januari 2020
Guru Kelas 1**

**(NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd)
NIP. 19870528 201708 2 001
EMAIL:
nikensuka@gmail.com**